



## Nyhetsbrev 2 - Nätverk - Juni 2022

Tack för en fartfylld vårtermin med utbildningar, Money Week och nätverksträff! Hösten bjuder på fler aktiviteter som sprider kunskaper i privatekonomi. Håll dig uppdaterad på [www.gilladinekonomi.se](http://www.gilladinekonomi.se).

### Höstens utbildningar

Vi har en fullspäckad höst att se fram emot. Till hösten planeras flera utbildningstillfällen, bland annat för anställda inom svenska kyrkan, budget- och skuldrådgivare, högskolestudenter, seniorer från några av Sveriges största seniorförbund, Riksförbundet för frivilliga samhällsarbetare (RFS) samt en utbildning för Folkuniversitetets anställda.

Se vad som är på gång i kalendern!

### Sommarstängt

Från den 4 juli har kansliet sommarstängt. Beställningar av broschyrer under juli har tre till fyra veckors leveranstid. Mejla oss på [finanskunskap@fi.se](mailto:finanskunskap@fi.se) så svarar vi dig från den 1 augusti då vi är på plats igen. Glad sommar!



### Retorikutbildning för budget- och skuldrådgivare

Stockholms budget- och skuldrådgivare ska till hösten börja arbeta mer förebyggande för att motverka skulder hos unga genom bland annat föreläsningar i skolor. I samband med att föreläsningmaterialet skulle arbetas fram höll Finansinspektionen en workshop med fokus på retorik och beteendevetenskap. Workshopen tog upp hur kan man tänka för att driva förändring gentemot olika målgrupper och hur man väcker engagemang och intresse hos en publik i koppling till privatekonomi.

### Vi utbildar samhälls- och hälsokommunikatörer nationellt

I höst utbildar Finansinspektionen, i samarbete med länsstyrelserna och Nationella nätverket för finansiell folkbildning samhälls- och hälsokommunikatörer från hela landet. Samhälls- och hälsokommunikatörerna möter nyanlända och lär ut information och för dialog om det svenska samhället på de nyanländas modersmål. Av utbildningen får deltagarna kunskaper om bland annat skulder, pension, finansiell förmåga, lån, försäkringar och bankfrågor. Ämnen som är viktiga att ha koll på när man kommer till Sverige från ett annat land med kunskaper från ett annat ekonomiskt system. Läs om utbildningen [här!](#)

### Nätverksträff - Hur blir vi bättre utbildare i privatekonomi?

Den 5 maj höll Nationella nätverket för finansiell folkbildning en nätverksträff med tema: "Hur blir vi bättre utbildare i privatekonomi?" Träffen inleddes av nätverkets sammankallande Kristina Kamp som kort berättade om nätverkets bakgrund och hur många vi har utbildat genom åren.

Vidare tipsade Niklas Uppenberg från Finansinspektionen om retoriska knep för ökat finansiellt självförtroende. Därefter lyfte Henrik Johansson från Unga aktiesparare knep för att prata pengar med unga. Nätverksträffen avslutades med ett panel-samtal där några av nätverkets egna föreläsare deltog. Staffan Ström från Alecta, Kristina Kamp från Min Pension och Arturo Arques från Swedbank fick berätta om sina erfarenheter när det kommer till att föreläsa.

[Se föreläsarnas presentationer och läs mer om träffen här!](#)



## Sommarintervju med Sabina Vesterlund om HKK:s nya kursplan

**I höst får ämnet hem- och konsumentkunskap i grundskolan en uppdaterad läro- och kursplan. Bland annat har Skolverket förändrat ett långsiktigt mål som nu handlar om att utveckla kunskaper om ekonomi och konsumtion. Det berättar Sabina Vesterlund på Skolverket som har varit med och tagit fram den nya läroplanen. Vi har ställt några frågor till Sabina Vesterlund om den nya läro- och kursplanen som börjar gälla från 1 juli 2022.**

### **Hur skiljer sig innehållet i läroplanen jämfört med tidigare?**

– I ämnet hem- och konsumentkunskaps kursplan i grundskolan och beträffande den kunskap som rör ekonomi och konsumtion så har vi förändrat ett långsiktigt mål som nu helt och hållet handlar om att utveckla kunskaper om ekonomi och konsumtion. Innehållet som handlar om privatekonomi och konsumtion har inte förändrats i så hög grad. Vi har försökt att skriva innehållet lite mer rakt på sak kan man säga. Det ska inte innebära någon nivåhöjning av kunskap eller utökat innehåll.

### **I HKK-ämnet ingår olika typer av sparande. Vad förväntas lärarna ta upp här?**

– Skolverket lämnar i sina styrdokument utrymme för att lärare själva ska kunna välja innehåll inom vissa ramar och kunna anpassa sin undervisning utifrån elevernas tidigare erfarenheter.

– Sparandet handlar dels om att spara i vardagen genom att vara prismedveten och agera ekonomiskt hållbart. Men också om att budgetera för olika utgifter och hur man kan spara för större eller mindre investeringar, samt hur man kan göra det på olika sätt utifrån olika syften med sitt sparande.

### **Hur skiljer sig begreppen "olika sätt att spara" och "spara pengar" mellan årskurs 1-6 och årskurs 7-9?**

– Jag tänker att man behöver se att alla kunskapsområdets innehåll relaterar till varandra. I åk 1-6



**Sabina Vesterlund**

Undervisningsråd på Skolverkets läroplansavdelning. Arbetar med att ta fram och bearbeta styrdokument för skolan.

*” Sparandet handlar dels om att spara i vardagen genom att vara prismedveten och agera ekonomiskt hållbart. Men också om att budgetera för olika utgifter och hur man kan spara för större eller mindre investeringar, samt hur man kan göra det på olika sätt utifrån olika syften med sitt sparande. ”*

står det "olika sätt för spara och betala". Här kan sparandet utgå från elevernas frågor och nyfikenhet och därifrån kan läraren bygga vidare. Hur gör eleverna när de betalar och sparar, hur kan man tänka och göra för att få pengarna att räcka till mer? Eller vad finns

för olika sätt att spara på om jag vill spara månadspengen varje månad under ett år? Det finns många frågor att undersöka.

– I åk 7-9 är låna och spara pengar framskrivet i en punkt där även handla på kredit och teckna abonnemang ingår. Så det finns en relation till dessa begrepp i samband med att låna och spara här också. Låna och spara är inte heller fastlåst till ett sätt att låna eller spara. Jag tror det är bra om man utgår från elevernas tidigare erfarenheter och bygger på kunskapen därifrån.

### **Vad var skälet till att ni gjorde ändringar i läroplanen?**

– Alla ändringar är gjorda för att vi vill öka likvärdigheten i undervisningen, betona ämnenas specifika karaktär och betona ämnenas faktakunskaper. Ytterst vill vi att det ska bidra till en ökad kunskapsutveckling för eleverna.

### **Har du något tips till de lärare som känner att de är i behov av vidareutbildning i att lära ut hur man kan spara på olika sätt?**

– De nya skrivningarna i kursplanen för hem- och konsumentkunskap påverkar inte lärares behörighet att undervisa i ämnet. Men elevernas intresse för dessa frågor tror jag skulle kunna väckas genom exempelvis Finansinspektionens och Konsumentverkets webbutbildningar. Jag skulle också tipsa om att göra studiebesök hos en kundrådgivare på till exempel en bank med sina elever. Jag tror även på ämnesövergripande samarbeten med exempelvis samhällskunskapen för att möjliggöra att eleverna får mer tid till dessa frågor än vad som finns möjlighet att erbjuda inom ramen för hem- och konsumentkunskapen.

– Om man som lärare vill förbereda sig inför höstterminen finns massor av material att ta del av på [Skolverkets webbplats](#), avslutar Sabina Vesterlund. ■