



Nyhetsbrev 2 - Informatörer - Juni 2022

Tack för en fartfylld vårtermin med utbildningar och Money Week! Hösten bjuder på fler aktiviteter som sprider kunskaper i privatekonomi. Håll dig uppdaterad på www.gilladinekonomi.se för senaste nytt.

Höstens utbildningar

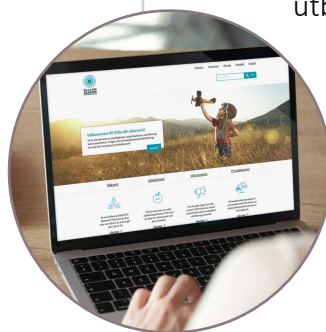
Vi har en fullspäckad höst att se fram emot. Till hösten planeras flera utbildningstillfällen, bland annat för anställda inom Svenska kyrkan, budget- och skuldrådgivare, högskolestudenter, seniorer från några av Sveriges största seniorförbund, Riksförbundet för frivilliga samhällsarbetare (RFS) samt en utbildning för Folkuniversitetets anställda.

Se vad som är på gång i kalendern!

Vi utbildar samhälls- och hälsokommunikatörer nationellt

I höst utbildar Finansinspektionen, i samarbete med länsstyrelserna och Nationella nätverket för finansiell folkbildning samhälls- och hälsokommunikatörer från hela landet. Samhälls- och hälsokommunikatörer möter nyanlända och lär ut information och för dialog om det svenska samhället på de nyanländas modersmål. Av utbildningen får deltagarna kunskaper om bland annat skulder, pension, finansiell förmåga, lån, försäkringar och bankfrågor. Läs om utbildningen [här!](#)

Möter du nyanlända och vill ha stöd för att arbeta med privatekonomiska frågor? Missa då inte [SFI-Ekonomi](#). Ett lektionsmaterial om privatekonomi för undervisning i svenska för invandrare (SFI). Materialet tar upp svenska privatekonomiska termer, orienterar i det svenska bank- och betalningssystemet och tydliggör viktiga rättigheter och skyldigheter på enkel svenska. Som hjälpmedel till undervisningen finns både handbok, tester, lärar- och elevmaterial samt filmer för respektive kapitel. Som en fortsättning på materialet "SFI ekonomi" finns även "[En enkel kurs i finans](#)", en öppen och gratis nätkurs i ekonomi för utlandsfödda.



Sommarstängt

Från den 4 juli har kansliet sommarstängt. Beställningar av broschyrer under juli har tre till fyra veckors leveranstid. Mejla oss på finanskunskap@fi.se så svarar vi dig från den 1 augusti då vi är på plats igen. Glad sommar!



Utbildningsmaterial på www.gilladinekonomi.se

För dig som har gått någon av våra utbildningar "Trygga din ekonomiska framtid" eller "Tryggare ekonomi på äldre dar" finns utbildningsmaterial att ta del av på vår webbplats. Besök [utbildningssidorna](#) för att ladda ner presentationer som du kan använda när du ska sprida kunskapen vidare, till exempel via en informationsträff eller studiecirkel. Innehållet i presentationerna uppdateras två gånger per år. Missa inte heller fliken "[Privatekonomi](#)" på webben. Tanken är att du som vill öka dina kunskaper i privatekonomi enkelt ska hitta och ha möjlighet att ladda ner nätverkets oberoende och gratis utbildningsmaterial. Där hittar du bland annat vår podcast, en öppen e-utbildning och fem broschyrer om privatekonomi.

Har du spridit kunskapen vidare?

Har du gått någon av våra utbildningar och hållit en studiecirkel eller informationsträff för att sprida kunskapen vidare? Mejla finanskunskap@fi.se så skriver vi gärna om det eller något annat kopplat till privatekonomi i nästa nyhetsbrev.

Sommarintervju med Sabina Vesterlund om HKK:s nya kursplan

I höst får ämnet hem- och konsumentkunskap i grundskolan en uppdaterad läro- och kursplan. Bland annat har Skolverket förändrat ett långsiktigt mål som nu handlar om att utveckla kunskaper om ekonomi och konsumtion. Det berättar Sabina Vesterlund på Skolverket som har varit med och tagit fram den nya läroplanen. Vi har ställt några frågor till Sabina Vesterlund om den nya läro- och kursplanen som börjar gälla från 1 juli 2022.

Hur skiljer sig innehållet i läroplanen jämfört med tidigare?

– I ämnet hem- och konsumentkunskaps kursplan i grundskolan och beträffande den kunskap som rör ekonomi och konsumtion så har vi förändrat ett långsiktigt mål som nu helt och hållet handlar om att utveckla kunskaper om ekonomi och konsumtion. Innehållet som handlar om privatekonomi och konsumtion har inte förändrats i så hög grad. Vi har försökt att skriva innehållet lite mer rakt på sak kan man säga. Det ska inte innebära någon nivåhöjning av kunskap eller utökat innehåll.

I HKK-ämnet ingår olika typer av sparande. Vad förväntas lärarna ta upp här?

– Skolverket lämnar i sina styrdokument utrymme för att lärare själva ska kunna välja innehåll inom vissa ramar och kunna anpassa sin undervisning utifrån elevernas tidigare erfarenheter.

– Sparandet handlar dels om att spara i vardagen genom att vara prismedveten och agera ekonomiskt hållbart. Men också om att budgetera för olika utgifter och hur man kan spara för större eller mindre investeringar, samt hur man kan göra det på olika sätt utifrån olika syften med sitt sparande.

Hur skiljer sig begreppen "olika sätt att spara" och "spara pengar" mellan årskurs 1-6 och årskurs 7-9?

– Jag tänker att man behöver se att alla kunskapsområdets innehåll relaterar till varandra. I åk 1-6



Sabina Vesterlund

Undervisningsråd på Skolverkets läroplansavdelning. Arbetar med att ta fram och bearbeta styrdokument för skolan.

” Sparandet handlar dels om att spara i vardagen genom att vara prismedveten och agera ekonomiskt hållbart. Men också om att budgetera för olika utgifter och hur man kan spara för större eller mindre investeringar, samt hur man kan göra det på olika sätt utifrån olika syften med sitt sparande. ”

står det "olika sätt för spara och betala". Här kan sparandet utgå från elevernas frågor och nyfikenhet och därifrån kan läraren bygga vidare. Hur gör eleverna när de betalar och sparar, hur kan man tänka och göra för att få pengarna att räcka till mer? Eller vad finns

för olika sätt att spara på om jag vill spara månadspengen varje månad under ett år? Det finns många frågor att undersöka.

– I åk 7-9 är låna och spara pengar framskrivet i en punkt där även handla på kredit och teckna abonnemang ingår. Så det finns en relation till dessa begrepp i samband med att låna och spara här också. Låna och spara är inte heller fastlåst till ett sätt att låna eller spara. Jag tror det är bra om man utgår från elevernas tidigare erfarenheter och bygger på kunskapen därifrån.

Vad var skälet till att ni gjorde ändringar i läroplanen?

– Alla ändringar är gjorda för att vi vill öka likvärdigheten i undervisningen, betona ämnenas specifika karaktär och betona ämnenas faktakunskaper. Ytterst vill vi att det ska bidra till en ökad kunskapsutveckling för eleverna.

Har du något tips till de lärare som känner att de är i behov av vidareutbildning i att lära hur man kan spara på olika sätt?

– De nya skrivningarna i kursplanen för hem- och konsumentkunskap påverkar inte lärares behörighet att undervisa i ämnet. Men elevernas intresse för dessa frågor tror jag skulle kunna väckas genom exempelvis Finansinspektionens och Konsumentverkets webbutbildningar. Jag skulle också tipsa om att göra studiebesök hos en kundrådgivare på till exempel en bank med sina elever. Jag tror även på ämnesövergripande samarbeten med exempelvis samhällskunskapen för att möjliggöra att eleverna får mer tid till dessa frågor än vad som finns möjlighet att erbjuda inom ramen för hem- och konsumentkunskapen.

– Om man som lärare vill förbereda sig inför höstterminen finns massor av material att ta del av på [Skolverkets webbplats](#), avslutar Sabina Vesterlund. ■