

# Hej och välkommen!

**Du som deltagare syns och hörs inte.  
Vi kommer strax att starta. Har du frågor  
kan du skriva dem i Q & A.**





# Hem-och konsumentkunskap

## Privatekonomi för framtiden

Therese Wieselqvist Ekman



# Läroplanen HKK

	Nu	Ht 2022
	Konsumtion och ekonomi	Privatekonomi och konsumtion
1-6	Ungas ekonomi, sparande och konsumtion. Skillnaden mellan reklam och objektiv konsumentinformation. Jämförelser av några vanliga varor, till exempel utifrån jämförpris.	– Ungas privatekonomi. <b>Relationen</b> mellan sparande och konsumtion. <b>Olika sätt för att betala och spara.</b> – Skillnaden mellan saklig konsumentinformation och annan påverkan på konsumtionsval. Reklam i olika former, även dolda reklambudskap. – Jämförelser av några vanliga varor utifrån jämförpris.
7-9	Ungas privatekonomi, till exempel att handla över Internet, att låna pengar, att handla på kredit eller avbetalning och att teckna abonnemang. Hushålllets ekonomi och att <i>beräkna kostnaden för boende</i> , konsumtion, resor och krediter. Konsumenters rättigheter och skyldigheter. Reklamens och mediernas påverkan på individers och grupper konsumtionsvanor. Ställningstaganden vid val av varor och tjänster, till exempel vid inköp av kläder, livsmedel och resor utifrån perspektiven ekonomisk, social och miljömässig hållbarhet. Jämförelser av produkter utifrån några olika aspekter, till exempel pris och kvalitet.	– Ungas privatekonomi. Konsumtion och <b>ekonomisk planering, däribland att göra en budget.</b> – Att handla på kredit, teckna abonnemang samt låna och <b>spara</b> pengar. – Skillnaden mellan saklig konsumentinformation och annan påverkan på konsumtionsval. Reklam i olika former, även dolda reklambudskap. – Konsumenters rättigheter och skyldigheter. <b>Garanti, reklamation, ångerrätt, öppet köp och köp från privatperson samt skillnad mellan köp i butik och på internet.</b>



# Syfte

- Undervisningen ska också bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om konsumtionens villkor samt om betalning, sparande, krediter och lån\*.
- Saknar inkomst, investeringar och försäkringar så det får ingå i konsumtionens villkor.

---

\*SKOLFS 2020:93



# Privatekonomi för framtiden

- Inkomster för olika jobb & skatt (<https://www.scb.se/hitta-statistik/sverige-i-siffror/lonesok/>)
  - Vad kostar det att leva?
  - Buffert – försäkra
  - Spara – investera (Låg, mellan och högstadiet)
  - Bostadslån – konsumtionslån (Med och utan säkerhet)
  - Betala – kontant & kredit (låg och mellanstadiet) och vad som händer om man inte betalar (högstadiet).
- 



# Lärdomar

- Pepp – kunskap ger möjlighet att välja.
  - Procent. De behöver lära sig att räkna på lån.
  - Pengalabbet ([www.pengalabbet.se](http://www.pengalabbet.se)) – för mellanstadiet. Funkar utmärkt som inledning i niorna.
    - Mellanstadiet, spela och gå igenom delarna i spelet.
    - Högstadiet, spela som inledning men gå igenom elevernas egna möjligheter i livet.
  - Pension intresserar. (Livslängd, försäkring för ett långt liv)
  - Kortfilm om risk (<https://gilladinekonomi.se/privatekonomi/filmer/>) fungerar.
  - Kronofogden - behöver förklaras. Varför finns de?
- 



**Besök?**

[therese.w.ekman@fi.se](mailto:therese.w.ekman@fi.se)



# Dagens innehåll

- Bygg upp en stark ekonomi Kim Jonsson, Kronofogden
  - Bankfrågor och bedrägerier Fredrik Pettersson, Konsumenternas Bank- och Finansbyrå
  - 10 min paus
  - Fonder och fondsparande Johanna Englundh, Fondbolagens förening
  - Pensionspyramiden Kristina Kamp, Min Pension
  - Avslutande ord Therése Wieselqvist Ekman, Finansinspektionen
  - Avslut kl. 18.00
- 







# Avslutande ord

- "Mitt 19-åriga jag" – vad hade hon velat veta?
- Vad innebär det att bli myndig? Möjligheter och ansvar.
- Kunskapen behövs innan de har möjlighet att göra val.
- Fyll gärna i enkäten. Länk i chatten!



**Kom ihåg! Dina val bestämmer  
hur din privatekonomi kommer  
att bli. Gör medvetna val!**

---



